

Themenorientiertes Projekt:

Soziales Engagement

TOP SE

„Soziales Lernen muss heute gesellschaftlich organisiert und vermittelt werden – ebenso wie die Kulturtechnik Lesen, Schreiben und Rechnen.“

Prof. DR. Th. Rauschenbach

Bildungsziele von TOP SE

Persönlichkeitsentwicklung

(Selbstwertgefühl,
Frustrationstoleranz,
Eigenständigkeit...)

Organisationskompetenz

(organisieren, leiten, planen...)

Soziale Kompetenz

(Empathie, Konfliktlösung, ...)

Kommunikations- fähigkeit

Technische Fähigkeiten

(Computer, Geräte...)

Soziales Lernen findet während der gesamten Schulzeit statt.

Das themenorientierten Projekt zum sozialen Engagement erhält einen besonderen *Schwerpunkt an der MORZ in Klasse 7.*

```
graph TD; A([Top SE]) --> B[innerschulisch]; A --> C[außerschulisch];
```

Top SE

innerschulisch

Motivation und Befähigung der SchülerInnen Verantwortung für andere und für Aufgaben zu übernehmen. Eine **qualifizierte Ausbildung** (Mentoren) ist notwendig.

außerschulisch

Öffnung nach außen mit der Erschließung einer Vielfalt von außerunterrichtlichen Lernorten und Kooperationspartnern.

Wo kann SE stattfinden?

- **Karitative Einrichtungen**

z. B. Mithilfe bei der Betreuung von älteren und behinderten Menschen...

- **Kommunale Einrichtungen**

z. B. Mithilfe bei der Betreuung von Kleinkindern in Kindertagesstätten, Unterstützung bei Spielen im Kindergarten, Engagement im Altenheim oder Behindertenwerkstätten, Hausaufgabenbegleitung für Sonderschüler, Kinderspielplatzpatenschaften, Tätigkeiten in Sportvereinen, bei der Arbeiterwohlfahrt, in Tafelläden etc.

- **Private Initiativen**

z.B. Besuch von älteren Menschen, Nachbarschaftshilfe, Spaziergänge mit Rollstuhlfahrern, Übernahme von Hilfs- und Botendiensten...

- **Kirchliche Einrichtungen**

Nach Absprache mit dem Seelsorger

Schule

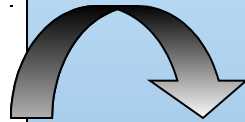
- Streitschlichter
- Spielnachmittage
(Erlebnispädagogik)
- Pausenspiele
- Hausaufgabenhilfe / -betreuung
- Patenschaften für Fünftklässler /
Grundschüler / Förderschüler
- Schüler unterrichten Schüler
- Computerkurs für Neulinge
- Mobil gegen Müll
- Tschernobyl Kinderbetreuung
-

Organisation

1.

Einführungswoche

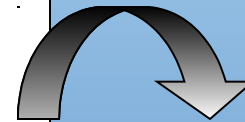
- Grundausbildung (unabhängig vom Projekt)
- Sensibilisieren (Einstimmung, Erwartungen...)
- Spezifische Ausbildung durch Lehrkräfte und außerschulische Fachkräfte



2.

Persönliche Begegnung bzw. Einsatz vor Ort

- Zeitspanne: ca. 20 Stunden außerhalb de Unterrichts
- Begleitung und Anleitung durch Fachkräfte / Lehrer



3.

Auswertungswoche

- Reflektieren des Erlebten
- Projektmappe erstellen
- Präsentation
- Eventuell Testatausgabe

Nachweis *Certificate*

QUALIPass

So könnte das Testat aussehen

Her hat in unserem Verein, unserer Einrichtung,
unserem Betrieb eine praktische Tätigkeit absolviert.
*Mr./Mrs... finished a practical training
in our facility / organisation / company*

Facility / organisation / company
▶ **Anschrift**
Address

▶ **Dauer und Zeitumfang der Tätigkeit**
Duration of activity

▶ **Telefon**
Telephone

▶ **Tätigkeitsschwerpunkte**
Work focus

▶ **Wahrgenommene Stärken**
Strength

▶ **Praxisbetreuer/in**
Supervisor

▶ **Ort / Datum**

Stempel



▶ **Unterschrift**